



**MODUL/E:** TRS I und II; KW I und II; WK; FÜBA Politik; BA Politik (WP); MA LehramtGymnasium; MAAS (Ungleichheit, Herrschaft und Differenz; Kulturanthropologie); Master Soziologie (Theorie und Empirie; Gesellschaftliche Transformationsprozesse)

## Modulprüfungen SoSe 24

---

**Prüfer/in:** Prof. Dr. Wolfgang Gabbert

**Prüfungsart:** große Hausarbeit

### Thema/Themen

1. Vergleichen Sie ausgehend von den Seminartexten allgemein oder an konkreten Beispielen modernisierungstheoretische und dependenztheoretische Ansätze der Entwicklungstheorien.
2. Diskutieren Sie ausgehend von den Seminartexten kritisch einen Ansatz der Modernisierungstheorie, des Dependenzansatzes oder der Kritik des Entwicklungskonzepts.
3. Diskutieren Sie ausgehend von den Seminartexten den Zusammenhang zwischen Entwicklung und Ökologie.
4. Diskutieren Sie die Bedeutung der Geschlechterverhältnisse für Entwicklungsprozesse.
5. Diskutieren Sie ausgehend von den Seminartexten an einem Beispiel oder vergleichend eine bzw. mehrere Formen rassistischer oder ethnischer Differenzierungen in kolonialen oder postkolonialen Kontexten.
6. Diskutieren Sie wesentliche Aspekte der Autonomieregelungen indigener Bevölkerungen an einem konkreten Beispiel.
7. Diskutieren Sie ausgehend von den Seminartexten ausgewählte Aspekte der Ausbreitung kapitalistischer Strukturen in bislang davon nicht vollständig durchdrungenen Bereichen bzw. Regionen.
8. Untersuchen Sie den Zusammenhang zwischen spezifischen Vorstellungen und Konzeptualisierungen von Differenz und Nationalismus, Populismus oder Rechtsextremismus.
9. Diskutieren Sie ausgehend von den Seminartexten welche Rolle Konzeptualisierungen von Personenkategorien für gesellschaftliche Polarisierungsprozesse spielen